แนวทางการใช้ระบบการให้คำปรึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม

 เข้าไปที่เว็บไซต์ <u>http://bcnn.npu.ac.th/nurse2/</u> >> Click ที่ << "ระบบแบบบันทึกให้ คำปรึกษานักศึกษา"



2. >> Click ที่ << "เข้าสู่ระบบ" เพื่อเข้าสู่แบบบันทึกการให้คำปรึกษา



เมื่อเข้าสู่หน้าของแบบบันทึกการให้คำปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะสามารถเข้าใช้งานได้ในหัวข้อ
 "ข้อมูลนักศึกษา" และ "ข้อมูลการให้คำปรึกษา"

🖪 แบบปันทึกให้สาปรึกษา	
Extra Line Extra Line Verter Line Serie Line Serie Line Series Lin	
	Test
	East an picture
	วันที่ 24 พ.ศ. 2560 เมษา 13:03 พ.

 เมื่อเข้าสู่หน้าของข้อมูลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถเข้าดูข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาในความ รับผิดชอบเป็นรายบุคคลได้ และสามารถเพิ่มข้อมูลนักศึกษารายใหม่ได้ โดย >> Click ที่ << "เพิ่มข้อมูล"

บบปันทึกให้สาบรีกษา				
	醬 ข้อมูลนักศึกษา			~
carolin .	สารมันเก. (🖉 ช่อมูลนักศักษา			
witten	มีการศึกษา 2559	•		O studiays
ข้อมูลนักศึกษา	25 • Rows per page			Search:
ข้อมูลการให้สายจิทษา	รหัสนักสึกษา	ซื่อ-นามสกุล	จุ่นที่หลือ เน	วอร โทรสัต ษ์
	@	นายวิสา นญแสน	24 - B	sina Aufres in
	•	นางสาวอุงคว จันตา	24 - 8	tings mailten au
		นางสารวิดัยวรรณ ทั่งหม่อน	24+8	Sign ertifert at
		นางสาววรายงณ์ ชูนกัว	24.58	sign wither
	•	เมาะสาวรสา ศำหา	24-B	Tage million an
		นางสาวอลิคา แสนรัมย์	24 - 8	Taga miliner at
		นารสาววิทธรัดป คามะปะโน	24+8	Rage Hillings at
	•	บางสาววรรณกร สบรงษ์	24 - B	Saur Hidhum an
	•	นางสาววิชยา คณาเสน	42 - B	au autors au

 เมื่อเข้าสู่หน้าของข้อมูลการให้คำปรึกษา อาจารย์จะสามารถเข้าดูข้อมูลการให้คำปรึกษาของ นักศึกษาในแต่ละครั้งได้ และสามารถเพิ่มบันทึกการให้คำปรึกษาได้ โดย >> Click ที่ << "เพิ่ม คำปรึกษา" ซึ่งจะปรากฏรายชื่อนักศึกษาให้อาจารย์เลือก หลังจากนั้นจะเข้าสู่แบบฟอร์มบันทึกการ ให้คำปรึกษา

← → C ③ bcnn.npu.ac.th/	student/teacher/index.php?option=co	nsult	Q ☆ :
🖪 แบบปันทึกให้สาปรึกษา			
	• ພັວນວດວະໃນເດັ່ວນໄຮ້ຄະນ		
Astron.	🗩 ขอมูลการ เหคาบรกษ	1	<hr/>
Teacher	🗰 หน้าแรก (🗩 ข้อมูลการให้ค่าปรึกษา / 🛅	1 2559	
🕂 หน้าแรก	ปีการศึกษา 2559	*	
🕍 ข่อมูลนิทศึกษา	Q ค้นหาข้อมูล		
🗩 ข่อมูลการให้คำเล็กษา	วันที		
🦁 ilayanxuulizmaä	ถึงวันที		
СФ ванезна	นักสึกษา – กรุณาเลือ		
		Q, Alama	
			1
	Qe		
	ทาดเรียนที่ 1/2559 ริธีการผัดผ่อกับอาจารย์ทั่นรีกษา : เ ปัญหาขึ้นโดงการความข่ายเหลือ :	มาพบม้วยมนเอง ถ้านวิทาการ	
	Aud 20 m a 2550 man 01 54 52	5 5	
	ภาคเริ่มนที่ 1/2559 วิธีการตัดต่อกันตาจารณ์กับรีกษา 1	มาพบตัวผสนเลง	
	นัญหาที่ต่องการความช่วยเหลือ : •	ถ้ามจัดใจ/การปรับตัว	
	วันที่ 10 ส.ศ. 2559 เวลา 3		iZ un]s X au
4 C (i) hone now as th	tuident/teacher/index.php?ontion=cor	hte-environment	0 4 :
← → C ③ bcnn.npu.ac.th/	tudent/teacher/index.php?option=cor	nsult_student&std=S0003&action=add	ୟ ନ :
C 🛈 benninpulae.th/	itudent/leacher/index.php?option=cor	rsuit_student&std=S0003&action≐add	Q.☆ :
 C (i) benn.npu.ac.th/ มบบบันทึกไห้เสาปรึกษา (Auswith) 	tudent/teacher/index.php?option=cor 🗩 ข้อมูลการให้คำปรึกษา	nsult_student&std=S0003&action=add	Q #] : =
← → C () benn.npu.ac.th/	tudent/teacher/index.php?option=cor ข้อมูลการให้คำปรึกษา ตัพปนรก (ต ันนูลการให้คำปรึกษา (ล ้	ารมใก _ร student&std=S0003&action=add) มายใดามยุมสม 7 © เพิ่มคำปไตยา	Q. Ar] :
 ← → C () benn.npu.ac.th/ ▲ แมะบบโมร์กี่าไว้เสาะปรึกษา. ▲ แมะบบโมร์กี่ไว้เสาะปรึกษา. ▲ แมะบบโมร์ก่าไว้เสาะปรึกษา. 	tudent/teacher/index.php?option=cor 9 ข้อมูลการให้คำปรึกษา ด หน่นะก (9 ช่อมูลกระให้ดำปรึกษา (4	ารมไร_student&std=S0003&action=add) มายโลา มนุนสม 7 G เพิ่มคำมิโละา แบบบบับนี้ใกกการให้เอ้าบไร้กษา	Q \$2 :
 C O bernunpulaeth/ d uuuuthuñntsfarutfinen d uuuuthuñntsfarutfinen mannen mannen mannen mannen mannen wituen wituen wituen 	tudent/teacher/index.php?option=cor 9 ข้อมูลการให้คำปรึกษา สามปนรร (9 ข่อมูลกระโปสันปัตษา / 4	ระมt_student&std=S0003&action=add 1 มหะ≣อามธุณสม 7 ©เพิ่มคำมิโดษา แบบบันทึกการให้คำปรึกษา	Q. Ar] ;
 C (i) benninpulae.th/ uuuuthutin hiridrutinin) uuuuthutin hiridrutinin uuuuthutin hiridrutinin uuuuthutin hiridrutinin uuuuthutin hiridrutinin uuuuthutinin 	tudent/teacher/index.php?option=cor ข้อมูลการให้คำปรึกษ สำหรับแล้ ภาพรับแล้	ารมk_student&std=S0003&action=add 1 มาธโลา มยุแลม 7 © เพียศาปโลยา แบบบันทึกการให้คำปรึกษา	Q. Ar] :
 ← → C () benninpulae.th/ ▲ แมมมมันทึกไม่สามมีกษา ▲ แมมมมันทึกไม่สามมีกษา ▲ แมนมมันทึกไม่สามมีกษา ■ เป็นและมีกลักษา ■ เป็นและมีกลักษา ชัยและการไม่สามมีกษา ชัยและการไม่สามมีกษา ชัยและการไม่สามมีกษา 	tudent/teacher/index.php?option=cor ข้อมูลการให้คำปรึกษ า ศึษษณะก / จ ะอยูลกรให้คำปรึกษา / ล้า ภาพเรียนที รันส์	ระมt_student&std=50003&action=add 1 มายใสายยุและ / 0 เพียศาปโละา แบบบันทึกการให้คำปรึกษา	Q \$\$
ເງິງ ເງິງ ເງິງ ເງິງ	tudent/teacher/index.php?option=cor 2023มูลการให้คำปรึกษา ตัพปนรก / ๑ ข่อมูลกรไฟดับปิกษา / ๕ ภาพเรียนที่ รันส์ ระดับการปรึกษาจรัดที่ 3	ารมt_student&std=50003&action=add 1 มายใดา มมุนสม 7 © เพิ่มคำมิโกษา แบบบบันทึกการให้คำปรึกษา	Q # :
 ← → C () benn.npu.ac.th/ ๔ แมบบบันจักไว้เล่าปรีกษา ๔ แมบบบันจักไว้เล่าปรีกษา ๔ แมบบบันจักไว้เล่าปรีกษา ๕ และจะมะ ๕ และจะมะ ๖ และจะการไม่ส่านสึกษา ๖ และจะการไม่ส่วนสึกษา 	tudent/teacher/index.php?option=cor ข้อมูลการให้คำปรึกษา คำแน่แก่ (ข้อมูลการให้คำปรึกษา คำแน่แก่ (มายเรียนที่ รันที่ รันที่ รัยการมัดผลคุณอารารบย์กีปกหา	ารมt_student&std=50003&action=add 1 มายโลา มนุแลน 7 © เพิ่มค่ามโละา แบบบบันที่กการให้คำปรีกษา	Q \$\$
 C O benninpulaeth/ C Uuuuthuñntsfarutfiner C Uuuuthuñntsfarutfiner C Uuuuthuñntsfarutfiner Resver Rusker Made Rusker Made	tudent/teacher/index.php?option=cor 21้อมมูลการให้คำปรึกษา สามปนรก (* น่อมูลการให้คำปรึกษา สามปนรก (* น่อมูลการให้คำปรึกษา รับส์ รับส์ รับการปรักษาอร์งส์ รัชการอัดผลภับอาวรบภีปรักษา © มายอภัยอร์	ระมk_student&std=50003&action=add มายโลา มอุและ / 0 เพียงาปโละา แบบบันทึกการให้คำปรีกษา	Q \$\$
 ← → C (0) benn.npu.ac.th/ ▲ แมบมวิมังที่าไม่สามมีกษา ▲ แมบมวิมังที่าไม่สามมีกษา ■ สะเนาะมี ■ สะเนาะมี ■ สะเนาะมี 	ข้อมูลการให้ดำปรีกษา ข้อมูลการให้ดำปรีกษา ตามงันมา (ร่อมูลการให้ดำปรีกษา ตามงันแทร์) มามงัน รันท์ มะรันการปรักษาอร์งที่ 3 รัธการมือผ่อกับอาจรบที่ปรีกษา © มากมร้อย © มีอธิมอกบร	รมป_student&std=50003&action=add มายใคา และ แบบบันทึกการให้คำปรึกษา	Q \$\$
 ← → C () benninpulaeth/ ▲ แมนมนักมักไม่สามมีกษา ▲ แมนมนักมักไม่สามมีกษา ■ แนนมนักมักไม่สาม ■ เป็นและมีกลักษา > ปัณนุละมีกลักษา 	รับอนูลการให้คำปรึกษา ข้อมูลการให้คำปรึกษา ตามรับแท้ กามเรียนที่ รับที่ รับที่ รับการปรักษาตร์เที่ วิมที่ รับการมักษาตร์เที่ รับการมักษาตร์เที่ รับการตัดผลกับอาจามที่ปรักษา มากอรับคา รับการตัดผลกับอาจามที่ปรักษา มากอรับคา รับการที่ (เอน) รับระดับที่ อ. มากอรับคา อ. มากอร์คา อ. มา	ารมหั_student&istd=50003&action=add มายใสา แต่และ / O เพิ่มสายโละก แบบบบันทึกการให้คำปรึกษา	
 ← → C () benninpulaeth/ ▲ แมนมนักมักไม่สามวีกษา ▲ แมนมนักมักไม่สามวีกษา ▲ แมนมนักมักไม่สามวีกษา ■ มันนุลมีกลักษา 	รับอนูลการให้คำปรีกษา ข้อมูลการให้คำปรีกษา ตามนาก (ข้อมูลกร่างได้เป็นโกษา / สิ กามเรียนที่ ภามรับการมักมาจรังที่ รับการติดผลกับมารารที่ไปโกษา อาการติดผลกับมารรักไปโกษา อาการติดผลกับมารรรักไปโกษา อิรัยการติดผลกับมารระกับไปโกษา อิรัยรูการที่ส่งคารความช่วยหมือ อิรัยรูการที่ส่งคารความช่วยหมือ	ระมt_student&std=50003&action=add มายใดา แมูและ / O เพ็มคำมโกะก แบบบบันทึกการให้คำปรึกษา	
 ← → C () bernunpulaeth/ ▲ แมนมนักนักไม่สามมีกษา ▲ แมนมนักนักไม่สามมีกษา ■ และหน่ง ■ และหน่ง ■ และหน่ง ■ และหน่ง ■ และหน่ง ■ และหน่ง ■ และหน่ง ■ และหน่ง ■ และหน่ง ■ และหน่ง ■ และหน่ง ■ และหน่ง ■ และหน่ง ■ และหน่ง	รับอนูลการให้ดำปรึกษา ข้อมูลการให้ดำปรึกษา ติมนัยถา (ข้อมูลกระไม่ดับได้บริกษา ติมนัยถา (ข้อมูลกระไม่ดับได้เรา (& กาลเรียนส์ รับด์ รับการมีอล่อกับอาวระเท็ปรึกษา อิมานส์ออก จิมร์ออกระ อิมานส์ออกระกามช่วยแต้ อิสัยอิลกระ อิสัยร์สาร อิสัยร์สาร อิสัยร์สาร อิสัยร์สาร อิสัยร์สาร อิสัยร์สาร	รรมโร_student&std=50003&action=add มายโลา มยูแลน / O เพ็มคำมิโกษา แบบบบันที่กการให้คำปรีกษา แมะง องโกล์ (Line, Facebook, email, อันา)	
 C O benninpulaeth/ C Uuuuthuñntsfarutfiner C Uuuuthuñntsfarutfiner C Uuuuthuñntsfarutfiner Situan Hade Situan Hade Situan Hade Situan Hade Situan Hade 	ข้อมูลการให้ดำปรีกษา ข้อมูลการให้ดำปรีกษา ตามรับเกราให้ดำปรีกษา ตามรับเกราให้ดำปรีกษา ตามรับเกราให้คนไทย่า / ส้ มะรับการปรักษาสร้ะที่ รัธการสัลสสัตนขาวรบที่ปรักษา อ.รับร้องกระ จ.รับร้องกระ จ.รับร้องกระ จ.รับร้องกระ จ.รับร้องกระ จ.รับร้องกระ จ.รับร้องกระ จ.รับร้องกระ จ.รับร้องกระ จ.รับร้องกระ จ.รับร้องกระ จ.รับร้างกระ จ.รับร้	รรมปร_รtudent&istd=50003&iaction=add มายใคา และเลง / O เพียงในโดยา แบบบบันทึกการให้คำปรึกษา อนี้กล์ (Line, Pacebook, email, ยั้นๆ) 	
 C O benninpulaeth/ C Uluullutin lifetiliner C Uluullutin lifetiliner C Uluullutin lifetiliner C Uluullutin lifetiliner Sequentiliner Sequentilinutions Sequentilinutions Sequentilinutions 	รับอนุลการให้ดำปรีกษา ข้อมูลการให้ดำปรีกษา ตามสัยแล้ รับส์ มอรับการปรักษาอร์เส้ รับส์ มอรับการปรักษาอร์เส้ รัชการต้องออกับอารบร์ที่ปรักษา อาราอร้องข้อ รัชการต้องออกับอารบร์ที่ปรักษา อาราอร้อง อรังการสามเร็บบรักษา อรังสอร์เล	รรมปร_รtudent&istd=50003&iaction=add มายใสา บญแสบ / O เพิ่มสาปโกษา แบบบบันทึกการให้คำปรึกษา อยักส์ (Line, Facebook, email, อีบา) รายให้แก้: กัน เม	Q น่า :
 C O benninpulaeth/ C O benninpulaeth	รับอนูลการให้คำปรีกษา ข้อมูลการให้คำปรีกษา ตามสัยเที ทามสัยเท รับที่ รับที่ มะรับการปรักษาตรังที่ รับที่ มะรับการปรักษาตรังที่ รับการต่อมอกับอาจรบที่ปรักษา อางระดับที่ รับการต่อมอกระดวรบช่วยหนือ เราะสัยกา อ.มาระดับที่ อ.มาระดากที่ อ.มาระดากที่ อ.มาระดากที่ มีกา	รรมปร_รtudent&istd=50003&iaction=add มายใคา แม่แสน / O เพิ่มคำปโกษา แบบบบันทึกการให้คำปรึกษา แบบบบันทึกการให้คำปรึกษา หมดง ออีกส์ (Line, Facebook, email, อังา) รามปันส์: โอ ม)	Q ม่ :
 C ③ benn.npu.ac.th/ ✓ แมนมนันจักไม่สามมีกษา ✓ แมนมนันจักไม่สามมีกษา ✓ และจะผ่อง ■ และจะผ่อง ■ และจะห่อง ■ และจะห่อง ■ และจะห่อง ■ และจะห่อง ■ และจะห่อง ■ และจะห่อง ■ และจะห่อง ■ และจะห่อง ■ และจะห่อง ■ และจะห่อง ■ และจะห่อง ■ และจะห่อง	รับอมูลการให้คำปรีกษา ข้อมูลการให้คำปรีกษา ตามรับเที การเรียนที่ การเรียนที่ การเรียนที่ รับการอิงเกรารที่ปรีกมา อาการที่มีการ รับการอิงเกรารที่ปรีกมา อาการที่มีการ อังการอิงเกรารที่ปรีกมา อังการที่มีการ อังการอิงเกราะที่ปรีกมา อังการอิงเกราะ	ระมัน_student&std=50003&action=add มายใดา มยูและ / O เก็มคำปโกษา แบบบบันที่กิกการให้คำปรีกษา จะถึกส์ (Line, Pacebook, email, ยังา) รายเป็นตัว เร	Q น่า :